

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
Восточный институт  
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета  
Восточного института  
«05» мая 2023 г.  
протокол № 8

**Рабочая программа практики**  
**Производственная**

Направление подготовки / специальность  
**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Зарубежная филология (монгольские языки)**

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2023

**Цели практики:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, систематизация теоретических знаний, наработка навыков по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению; формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

**Задачи практики:**

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**Вид практики, способ и форма (формы)** проведения практики научно-исследовательская, стационарная.

**Тип практики** учебная

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**знать:** методологические основы избранной конкретной области филологии; характеристики научного стиля, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации основные письменные жанры научной речи (аннотация, статья, рецензия, автореферат, диссертация, монография);

**уметь** накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере; анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры; работать с понятийно-терминологическим аппаратом; применять теоретические методы исследования; выполнить качественный (теоретический) анализ результатов эмпирического исследования; соотнести выводы и обобщения с замыслом исследования, его целями, гипотезой и задачами; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

**владеть** опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; методикой создания устного и письменного научного текста по

теме исследования, составлением библиографического списка с соблюдением ГОСТа 7.1.-84; письменной переработкой печатной научной информации (цитирование, план текста, тезисы, план-конспект, конспект, аннотация, рецензия, реферат по одному источнику, реферат по нескольким источникам и др.); практическими способами поиска и переработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социальнопедагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах; базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов.

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология Б2.О.02 (П). Проводится 2-4 семестрах.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

**ОПК-1:** Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации:

- Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания (ОПК-1.1).

- Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации (ОПК-1.2).

- Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик (ОПК-1.3).

**ПК 1:** Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности:

- Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).

- Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2).

- Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

**Место прохождения практики** Практика проводится в отделе языкознания ИМБТ СО РАН. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет: 2 семестр – 8 недель, 3 семестр – 6 недель, 4 семестр – 4 недели.

### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц 972 академических часов (18 недель). Итоговый контроль – зачет в 2 и 3 семестрах, дифференцированный зачет в 4 семестре, в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов (этапов) практики</b>	<b>Практическая работа (количество часов)</b>	<b>Самостоятельная работа (количество часов)</b>
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	20
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	40	10
3	Заключительный этап	8	12

### **Разделы (этапы) практики**

Этап 1 Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестры 2, 3, 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2

Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестры 2, 3, 4

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестры 2, 3, 4

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

### **БРС**

<b>Семестры</b>	<b>Контрольные точки</b>	<b>Баллы</b>
2, 3, 4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1 Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
2, 3, 4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2 Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
2, 3, 4	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
<b>Итого за практику:</b>		<b>100</b>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**а) Основная**

1. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста/Волков В.В. - Москва: ФЛИНТА, 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51815](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51815)

2. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса / Чернявская В.Е.. — Москва: Флинта, 2013 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13074](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13074)

3. Магистерская диссертация: метод. указания/Чмышенко Е.В., Воронина В.М., Чмышенко Е.Г., Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. — 52 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/293584?urlId=fiZ+RkWPxu0jTv9klwFYZO5JSHIHai8gakFszI3c10NM/IBTAN8ZnyGMmluWOz/X3owyyIBbGl7nVxwuqHPtvA==>

б) дополнительная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.

2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. 15 шт.

3. Реферирование: сборник заданий и упражнений/сост. И. И. Санникова. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —117 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72691](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72691)

4. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИДАНА, 2013. —287 с.

5. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. — Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

6. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE75D6-4104-8018-3F5A50F17281>

7. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: Учебное пособие/Лебедев С.А.. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2BE7D990893620>

**в) Интернет-ресурсы:**

E-library.ru

Вестник Московского университета.

Серия 9: Филология Вестник Новосибирского госуниверситета.

Серия: История, филология Вестник Санкт-Петербургского госуниверситета.

Серия: Филология Вестник Бурятского госуниверситета. Филология

РУКОНТ Погребная Н. В. Методология научного исследования. Краснодар, 2015. – 92 с.

Лань Зинченко В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме

Зинченко В.Г., Зусман В.Г. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии

Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудитория для самостоятельной работы. Портативные и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, средствами связи.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Ошоров С.Г., к.пед.н., доц. каф. БЭФ

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии от «28» апреля 2023 г. Протокол № 7.